



# 눈 먼 꽃

나타니엘 비반

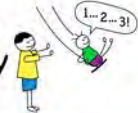
케네스 보요와 오키틱피

한국어 Sue H Kim



가족과 하는 놀이 수학

Early  
Family  
Math



Interactive Story

한국어

# 부모 가이드

**말문이 트이기 전** 아이가 말을 하거나 단어를 이해하기 전부터 대화를 시도해 보세요. 도형이나 색깔, 양 등을 가리키며 설명해주시면 좋습니다. 또한 아이가 단어를 이해하기 시작할 때는, 사물에 대해 질문하시며 아이가 그 물체를 가리킬 수 있도록 하시면 됩니다. 예를 들면 “공이 어딴니?”와 같이 말이죠. 아이가 찾기 어려워 한다면, 그 사물을 직접 지목해주세요.

**말문이 트인 직후** 아이가 단어를 이해하고 말하기 시작할 때부터는 간단한 질문을 해보세요. 필요하다면 도와주셔도 됩니다. “이건 빨간색이니?”라고 물어봤을 때 아이가 알지 못한다면, 아이에게 정답을 알려주세요. 또 “블록을 세보렴.”이라고 말하였을 때 아이가 방법을 모른다면, 블록을 가리키며 “하나, 둘, 셋”하며 같이 세어주세요.

**수학의 주제와 단어** 이야기는 10까지의 수량, 수량의 비교와 도형. 연습 단어: 얼마나, 최대, 최소, 하나 더, 얼마나 더, 다른점, 사각형, 정사각형, 원형, 그리고 둥근.

**읽고, 이야기하고, 즐기세요!** 여기 제시되어 있는 질문들은 시작에 불과합니다.

1번째 로 읽을 때는, 빨간색 질문과 덧글을 읽으세요.

2번째 로 읽을 때는, 파란색 질문과 덧글을 읽으세요.

3번째 로 읽을 때는, 초록색 질문과 덧글을 읽으세요.

그 뒤로는 아이의 관심사를 따라서 재밌는 대화를 나눠보세요.



체트는 눈이 멀게 태어났습니다.

체트의 눈은 그녀의 부모님이나 남동생, 여동생을 한 번도 본 적이 없습니다. 체트는 그들의 얼굴을 촉감으로 알 수 있습니다.

1. 여러분은 눈을 감고 걸어본 적이 있나요? 그렇다면 안전을 위해서 누군가와 함께 있도록 하세요.

2. 여러분이 보지 못할때에는 여러분의 다른 감각들을 더 잘 느낄 수 있습니다. 여러분이 눈을 감으면 여러분은 어떤 감각을 더 감지할 수 있나요?

3. 사각형은 이 페이지처럼 네 개의 면을 가지고 있습니다. 정사각형은 네 개가 모두 똑같은 면을 가지고 있습니다. 그림에서 사각형과 정사각형을 가리켜 보세요.



어느 하루, 체트는 정원을 걸어가고 있었습니다.

체트는 꽃의 향긋한 냄새를 좋아했습니다.

그녀는 부드러운 꽃잎을 만지는 것을 좋아했습니다.

1. 그림에는 셀 수 있는 것들이 많이 있습니다. 나무, 나비, 지팡이, 신발 그리고 여러분이 볼 수 있는 것들을 같이 세어봐요.

2. 체트가 셀 수 있는 그룹의 것들은 무엇이 있나요?

3. 어떤 그룹의 것들이 가장 많고 어떤 그룹의 것들이 가장 적나요?





체트는 단 한번이라도  
꽃들을 볼 수 있기를 바  
랬습니다.

“정말 예쁘구나!” 그녀는  
자신에게 말했습니다.

1. 그림에는 다섯 송이의 파란  
꽃과 다섯 송이의 노란 주황색의  
꽃이 있습니다. 그것은 모두 몇  
송이 입니까?

2. 여러분이 체트가 들고 있는  
노란 주황색 꽃송이를 보탠다면  
그것은 하나가 더 많습니다. 5보  
다 하나 더 많은 숫자는 무엇인  
가요?

3. 파란 꽃은 나비보다 얼마나  
더 많나요?



매일 체트는 정원을 걸었습니다. 체트는 그녀의 주변 길들을 잘 알고 있었습니다.

오늘, 체트는 하늘을 향해 그녀의 머리를 들었습니다.

1. 여러분은 그녀의 얼굴에서 놀란 표정을 보았나요? 체트는 무엇에 놀랐나요?

2. 체트는 구름을 볼 수 없습니다. 그녀는 무슨 일이 일어나는지 느낄 수 있었나요?

3. 하늘에는 무슨 일이 있나요? 여러분은 무슨 일이 일어날 것이라고 생각하나요?



갑자기, 체트는 천둥과 번개소리를 들었습니다.

“난 집으로 빨리 돌아가야만 해!” 체트가 생각했습니다.

1. 여러분은 폭풍이 갑자기 올 때 어딘가 밖에 있었던 적이 있나요? 여러분은 흠뻑 젖었나요?

2. 여러분은 번개치는 것을 보는 것을 좋아하나요?

3. 여러분은 여러분이 밖에 있을 때 번개가 치는 것이 무서운가요 아니면 재미있나요?





비가 내리기 시작했습니다.

체트는 미끄러져서 균형을 잃고 넘어졌습니다. 체트는 그녀의 머리를 돌에 부딪쳤습니다.

1. 머리의 부상은 아주 심각한 일이 될 수 있습니다. 여러분은 체트가 괜찮을거라고 생각하나요?

2. 그림에는 색깔이 노란색에서 옅은 빨간색 그리고 빨간색으로 변하는 것을 볼 수 있습니다. 그것들을 가리켜 보고 묘사해 보세요.

3. 그림에서 색깔이 노란색에서 다양한 녹색으로 변하는 것을 가리켜 보고 묘사해 보세요.





체트가 깨어났을때, 그녀의 주위에는 사람들이 있었습니다.

“무슨 일이에요?” 체트가 물었습니다.

1. 체트의 가족들을 함께 세어 봐요. 여러분은 체트도 포함해 세었나요?

2. 여러분은 각자의 얼굴을 보며 그들이 어떤 기분인지 알 수 있나요?

3. 그림에는 많은 색깔들이 있습니다. 그림에서는 무지개의 색깔중 어떤색이 빠졌나요?



“넌 넘어져서 머리를 부딪쳤단다!” 그녀의 아버지가 말했습니다.

“우린 너가 괜찮아서 너무 감사한단다.” 그녀의 어머니가 말했습니다.

1. 체트의 침대에는 재미있는 원형의 무늬가 있습니다. 그림에는 파란 원형이 더 많나요 아니면 빨간 원형이 더 많나요?

2. 여러분이 있는 주변에 예쁜 무늬들을 묘사해 보세요.

3. 그림과 여러분 주변에서 사각형을 찾아 보세요.

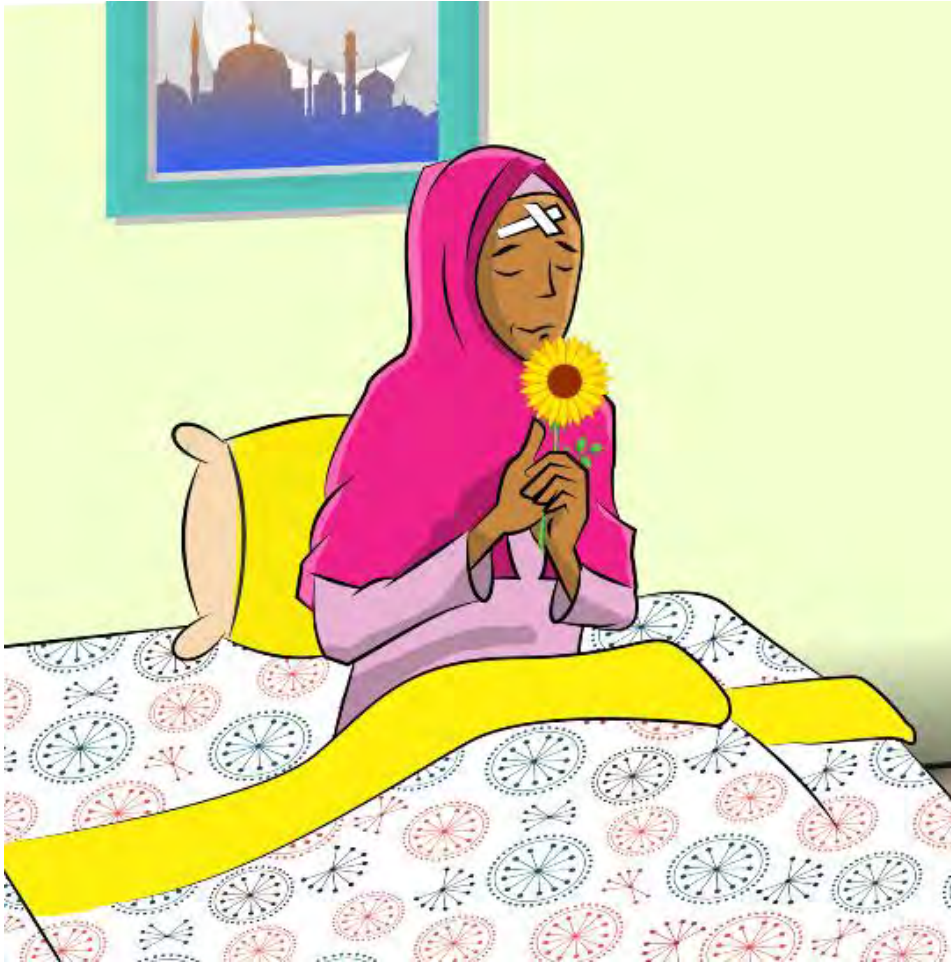


“아빠, 엄마?” 체트가 물었습니다. 그녀는 남동생들과 여동생의 이름도 불렀습니다. “제발 저에게 꽃을 가져다 주세요.” 모두가 매우 놀랐습니다.

1. 왜 모든 사람들이 놀랐나요?

2. 왜 모든 사람들이 기뻐보이나요?

3. 체트의 침대에 있는 원형을 모두 세어볼 수 있나요 아니면 너무 많나요? 여러분은 눈, 팔, 또는 코와 같은 것들도 셀 수 있나요?



그녀의 여동생이 꽃을  
가지고 왔습니다.

체트는 꽃을 아주 조심  
스럽게 들었습니다. "정  
말 사랑스러워요!" 체트  
가 말했습니다.

1. 세상을 처음으로 보았다고 상  
상해보세요. 여러분은 어떤 것을  
제일 보고 싶은가요?

2. 체트의 어느 쪽 머리가 부딪  
쳤고 어느 쪽에 반창고가 붙어 있  
나요? 흠흠흠 ...

3. 그림에서 모든 사각형을 찾  
을 수 있나요? 몇 개는 찾기가 쉽  
지 않습니다.





그녀의 가족은 서로를  
쳐다보았습니다.

"체트야, 꽃을 볼 수 있  
니?" 그녀의 어머니가 물  
었습니다.

1. 각자의 얼굴에서 여러분은 어  
떤 감정을 볼 수 있나요?
2. 여러분은 아프고 난 후에 갑자  
기 좋아지게 된 사람을 아나요?
3. 여러분은 앞을 보지 못하는  
누군가를 아나요?



체트는 그녀의 손으로  
꽃을 가지고 놀았습니다.

"넌 정말 이 꽃처럼 아름답구나!" 그녀는 미소 지었습니다.

1. 그림에서 새로운 사각형을 가  
리켜 보세요.

2. 이야기는 아주 행복한 결말  
입니다! 여러분은 이야기가 이렇  
게 끝난다고 생각하나요?

3. 어떤 사람들은 다른사람을 도  
와서 행복한 결말을 주기 위해 의  
사가 되기도 합니다.

## Flower blind

Author -- Nathaniel Bivan

Translation -- Nathaniel Bivan

Illustration -- Kenneth Boyowa Okitikpi

Language -- English

Level -- First sentences

© African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)